В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Шевинская ООШ» для обучающихся 6-7 и 8-9 классов были проведены занятия курса внеурочной деятельности ***«Россия – мои горизонты»***, направленные на раннюю профориентацию детей. Тематические профориентационные уроки проходили в кабинете «Цифровой образовательной среды» (ЦОС). Темы занятий были самые разнообразные: «Обзор отраслей экономического развития РФ. Счастье в труде», «Открой своё будущее», «Система образования России», «Россия промышленная», «Россия цифровая», «Россия инженерная», «Государственное управление и общественная безопасность», «Россия мощная (энергетика)», «Россия плодородная», «Россия – страна атомных технологий», «Россия здоровая», «Россия гостеприимная», «Россия мобильная», «Россия креативная», «Россия комфортная (архитектура и строительство)», «Россия – страна возможностей», «Россия в развитии: было, стало, будет», «Россия умная», «Россия ресурсная», «Россия космическая», «Моё будущее – моя страна». Ребята проходили профориентационные диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры» и «Мои таланты», а также профпробы: пробовали себя в сфере науки и образования, медицины и промышленности, в области цифровых технологий, в инженерной и креативной сферах.

На занятиях ребята играли в интересные познавательные игры «Верю – не верю» и «Будущее или реальность?», выполняли различные задания в группах и индивидуально, посмотрели множество видеороликов. Многие из них снимались на Международной выставке - форуме «Россия», проходящей в Москве на ВДНХ. Из этих роликов ребята узнали, как развивается наша

страна, какими достижениями гордятся различные отрасли экономики, познакомились с известными людьми и профессионалами своего дела и получили много другой интересной и полезной информации. В ходе профориентационных занятий дети узнали, какие возможности открываются для них в той или иной сфере, задумались о том, что можно и нужно делать в школьные годы, чтобы подготовиться к выбору профессионального образования и профессионального пути в будущем.

Они поняли, что для выбора профессии нужно сперва понять, что ты сам хочешь и какими обладаешь возможностями, какие существуют профессии на рынке труда (из чего будем выбирать) и где можно с ними познакомиться, «попробовать» свои силы, «примерить», прежде чем делать выбор, какое образование получать. В выборе профессии важно также понять, что советоваться с другими можно и нужно. Это не мешает самостоятельному решению, но помогает учесть разные мнения и взгляды.

Ребята пришли к выводу, что выбор профессии – это их выбор и их решение. Им могут помогать, советовать, подсказывать, но окончательное решение будет за ними.