«Моя профессия – воспитатель»

Воспитатель дошкольной группы

МБОУ «Шевинская ООШ»

Ремнева Ольга Викторовна

*Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!*

*Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!*

*Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!*

Воспитатель – это звучит гордо!   Быть воспитателем -  значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности. У воспитателя должно быть большое и доброе сердце, чтобы его хватило на каждого ребенка.

Задумаемся над значениями слов «питание» и «воспитание». Питание – это источник жизни, то, в процессе чего мы получаем необходимые вещества и энергию для жизни, для дальнейшей работы и существования. А воспитание? А воспитание – означает «в ось питания». Чем мы напитаем наших детей? Чем мы наполним их души? Мудростью, любовью к людям, творческим вдохновением, бесстрашием, нравственностью, патриотизмом.

Быть воспитателем - огромная ответственность. Ведь от меня зависит, чем я напитаю души детей. От меня зависит будущее моих детей, то, какие цели станут приоритетными для них, смогут ли они, мои сегодняшние воспитанники, стать высочайшими мастерами своего дела, патриотами. Поэтому мое педагогическое кредо звучит так: «Дела? Проблемы? Всё пустое! Душа ребенка – вот святое! Цветок в душе еще так мал! Успей полить, чтоб не завял».

Моя цель как воспитателя - создание  благоприятной  атмосферы для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно и уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьей. Планируя и организуя образовательную деятельность, я придерживаюсь  следующих принципов: не быть назойливой, ведь у каждого свой мир интересов и увлечений; давать детям больше самостоятельности и права выбора; не развлекать, а занимать и увлекать; «скрыто» дифференцировать воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям; помогать ребенку быть социально значимым и успешным, поверить в свои силы; хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу.

  Каждый день я спешу с интересными идеями и хорошим настроением в свой второй дом – детский сад с ласковым названием «Улыбка». Спешу на свою любимую работу. Каждый день я встречаю своих детишек теплотой и лаской. Моя любовь  к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и капризному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.      Я вижу глаза  детей. В одних – настороженность, в других – интерес,  в третьих – надежда,  в чьих-то - пока равнодушие. Они разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому нужно помочь раскрыться. Я верю  в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.

   Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить очередную задачу передо мной или любым взрослым. Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Маленькие и мудрые, они и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Ведь,    как все живое тянется к доброму, светлому, так и дети любят тех, кто проявляет к ним заботу, чьи руки согревают их своим теплом. Трудно  правильно подобрать слова, оформить в предложения и  выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Секрет его  прост: они открыты и искренни.

   Первые шаги в жизнь детям дают их родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель. Образование, полученное в детском саду, служит базой, фундаментом для последующего обучения, имеет решающее значение для успешной реализации целей и во взрослой жизни моих воспитанников. И от того, смогу  ли я организовать образовательную деятельность так, чтобы вооружить каждого ребенка действенным инструментом познания, стремлюсь  ли научить каждого своего воспитанника, готова ли сама учиться и повышать квалификацию, зависит очень многое.

   За время своей работы я столкнулась с различными ситуациями, чувствами, эмоциями:  радость и боль, гордость  за достижения моих воспитанников, чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скуки и пустоты.  Я достаточно требовательна к себе, так как воспитание и развитие ребенка должно начинаться, в первую очередь, с развития личности педагога. Стремлюсь к созданию оптимальных условий для развития дошкольников, постоянно ищу новое, интересное, чтобы они получали радость от общения со мной, от общения друг с другом. Я тщательно отбираю методы и приемы для работы с детьми, учитывая при этом возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

   Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, создать  коллектив, где не было бы лишних, чужих. На этом и стоит моя профессия. Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и  приветлив мир, в котором мы все живём. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы такие качества, как добро, любовь, сострадание остались для них ценностями на всю жизнь.

   Мне позволено судьбой  быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»! У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству.

   Да, я  благодарна судьбе, что имею возможность посвятить себя воспитанию детей. Я знаю, что такое любовь к детям! Я знаю, что такое любовь детей!