Технологическая карта урока английского языка в 4 классе

*Тема:* Вводный урок. Времена года.

*Тип урока*: комбинированный

*Цель урока*: организация деятельности учащихся по изучению нового материала

*Планируемые результаты урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные(развитие) | Личностные(воспитание) |
| Активизация навыков монологической и диалогической речи;повторение английского алфавита | Развитие лексико-грамматических навыков(разучивание новых слов по аналогии с русским языком) | Повышение мотивации, толерантности, уважительного отношения друг к другу. |

 *Ход урока*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемые результаты урока |
| Предмет-ные | Метапредмет-ные | Личност-ные |
| 1.Организац. момент2.Вводная беседа3.Фонетическая зарядка4. Введение новой лексики по теме «Спорт»5.Тренировка навыков диалогической речи по теме «Спорт»6.Физкультминутка7.Первичное закрепление лексики по теме «Спорт»9.Итог урока11.Домашнее задание | Приветствие учениковОзнакомить учащихся с новым учебником и задачами третьего года изучения иностранного языкаТренировать учащихся в восприятии и произнесении звуковОбъяснить новый материал Обратить внимание учащихся на модели предложенийПровести разминку, сопровождая слова жестамиОбъяснить новый мате-риалПоблагодарить за работу, побудить учащихся обобщить пройденное,объявить оценкиОбъяснить домашнее задание (упр.1, стр.5; упр.1, стр.3 (р.т.)) | Приветствие учителяДети знакомятся с новым учебником и задают интересую-щие их вопросыПроизнести звуки за учителемОтработка нового материала за учителем и индивидуаль-ноРазыграть мини-диалоги по моделям (упр.3,4, стр.6)Повторить жесты за учителемОзнакомить-ся с правилами заполнения таблицы (упр.4, стр.4)Обобщить пройденный материалЗаписать домашнее задание | Отработка речевых клишеУглубить знакомство с предметом «Английс-кий язык»Развитие произноси-тельныхнавыков Первичная отработка введённой лексики(упр.1,стр.5)Развитие навыков диалогической речиПовторить лексику в игровой формеПервичная отработка введённой лексикиОбобщение пройден-ногоПодготовка к выполне-нию заданий дома  | Вспомнить названия стран, где люди говорят на английском языке, английские имена и традицииРазучить новые слова по аналогии с русским языкомСоставить предложения с новыми словами (упр.2, стр.5)Составить предложения по моделямПовторить лексику по теме «Приветствие»Разучить новые слова по аналогии с русским языком(упр.5, стр.6)Оценить работу учащихся | Положит.настрой наурокРазвитие памяти и мышле-нияРазвитие языковой догадкиРазвитие языковой догадкиПовыше-ние мотива-ции учащихсяРазвитие интереса к предметуРазвитие памяти, внимания, мышле-нияПобужде-ние к дальней-шей деятельностиРазвитие внимания |

*Межпредметные связи*: русский язык (разучивание слов по аналогии, разыгрывание диалогов по образцу); физкультура (проведение физкультминутки)

*Ресурсы урока*: УМК, картинки по теме «Спорт», английский алфавит

*Технические ресурсы*: магнитола

*Формы деятельности учащихся*: фронтальный опрос, ответ на уроке, работа в парах