Технологическая карта урока английского языка в 4 классе

*Тема:* Вводный урок. Времена года.

*Тип урока*: комбинированный

*Цель урока*: организация деятельности учащихся по изучению нового материала

*Планируемые результаты урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные  (развитие) | Личностные  (воспитание) |
| Активизация навыков монологической и диалогической речи;  повторение английского алфавита | Развитие лексико-грамматических навыков  (разучивание новых слов по аналогии с русским языком) | Повышение мотивации, толерантности, уважительного отношения друг к другу. |

*Ход урока*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Планируемые результаты урока | | |
| Предмет-ные | Метапредмет-ные | Личност-ные |
| 1.Организац. момент  2.Вводная беседа  3.Фонетическая зарядка  4. Введение новой лексики по теме «Спорт»  5.Тренировка навыков диалогической речи по теме «Спорт»  6.Физкультминутка  7.Первичное закрепление лексики по теме «Спорт»  9.Итог урока  11.Домашнее задание | Приветствие учеников  Ознакомить учащихся с новым учебником и задачами третьего года изучения иностранного языка  Тренировать учащихся в восприятии и произнесении звуков  Объяснить новый материал  Обратить внимание учащихся на модели предложений  Провести разминку, сопровождая слова жестами  Объяснить новый мате-риал  Поблагодарить за работу, побудить учащихся обобщить пройденное,  объявить оценки  Объяснить домашнее задание (упр.1, стр.5; упр.1, стр.3 (р.т.)) | Приветствие учителя  Дети знакомятся с новым учебником и задают интересую-щие их вопросы  Произнести звуки за учителем  Отработка нового материала за учителем и индивидуаль-но  Разыграть мини-диалоги по моделям (упр.3,4, стр.6)  Повторить жесты за учителем  Ознакомить-ся с правилами заполнения таблицы (упр.4, стр.4)  Обобщить пройденный материал  Записать домашнее задание | Отработка речевых клише  Углубить знакомство с предметом «Английс-кий язык»  Развитие произноси-тельных  навыков  Первичная отработка введённой лексики  (упр.1,стр.5)  Развитие навыков диалогической речи  Повторить лексику в игровой форме  Первичная отработка введённой лексики  Обобщение пройден-ного  Подготовка  к выполне-нию  заданий дома | Вспомнить названия стран, где люди говорят на английском языке, английские имена и традиции  Разучить новые слова по аналогии с русским языком  Составить  предложения с новыми словами (упр.2, стр.5)  Составить предложения по моделям  Повторить лексику по теме «Приветствие»  Разучить новые слова по аналогии с русским языком  (упр.5, стр.6)  Оценить работу учащихся | Положит.  настрой на  урок  Развитие памяти и  мышле-ния  Развитие  языковой догадки  Развитие языковой догадки  Повыше-ние мотива-ции учащихся  Развитие интереса к предмету  Развитие памяти, внимания, мышле-ния  Побужде-ние  к дальней-шей  деятельности  Развитие внимания |

*Межпредметные связи*: русский язык (разучивание слов по аналогии, разыгрывание диалогов по образцу); физкультура (проведение физкультминутки)

*Ресурсы урока*: УМК, картинки по теме «Спорт», английский алфавит

*Технические ресурсы*: магнитола

*Формы деятельности учащихся*: фронтальный опрос, ответ на уроке, работа в парах