Технологическая карта урока английского языка в 3 классе

*Тема:* Вводный урок. Здравствуй, школа!

*Тип урока*: комбинированный

*Цель урока*: организация деятельности учащихся по изучению нового материала

*Планируемые результаты урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные(развитие) | Личностные(воспитание) |
| Активизация навыков монологической и диалогической речи;повторение английского алфавита;обучение чтению (правила чтения букв Aa, Ee, Oo | Развитие лексико-грамматических навыков(разучивание новых слов по аналогии с русским языком) | Повышение мотивации, толерантности, уважительного отношения друг к другу. |

 *Ход урока*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемые результаты урока |
| Предмет-ные | Метапредмет-ные | Личност-ные |
| 1.Организац. момент2.Вводная беседа3.Фонетическая зарядка4. Речевая разминка 5.Активизация навыков монологической речи6.Физкультминутка7.Знакомство с правилами чтения букв Aa, Ee, Oo8.Активизация навыков чтения и вопросно-ответной работы по тексту9.Итог урока11.Домашнее задание | Приветствие учениковОзнакомить учащихся с новым учебником и задачами второго года изучения иностранного языкаТренировать учащихся в восприятии и произнесении звуковЗадать вопросы от имени девочки ЭннТренировать песенку про английский алфавитПровести разминку, сопровождая слова жестамиОзнакомить с правилами чтения букв Aa, Ee, OoОбъяснить новый мате-риал;объяснить, как составлять высказывание по модели Поблагодарить за работу, побудить учащихся обобщить пройденное,объявить оценкиОбъяснить домашнее задание (упр.5, 7, стр.5; упр.4, стр.3 (р.т.)) | Приветствие учителяДети знакомятся с новым учебником и задают интересую-щие их вопросыПроизнести звуки за учителемОтветить на вопросы Энн и самим задать ей вопросы;разыграть диалоги по теме «Знакомство»Исполнить песню “The ABC” (упр.4, стр.5)Повторить жесты за учителемОзнакомить-ся с правилами чтения букв Aa, Ee, OoПрочитать текст и ответить на вопросы по тексту (упр.6, стр.5);отработка нового материала Обобщить пройденный материалЗаписать домашнее задание | Отработка речевых клишеУглубить знакомство с предметом «Английс-кий язык»Развитие произноси-тельныхнавыков  Повторе-ние речевых образцов «What is your name?”, “My name is…”(упр.1,2, стр.4)Повторе-ние английско-го алфавитаПовторить лексику в игровой формеРазвитие произноси-тельныхнавыковПервичная отработка введённой лексикиОбобщение пройден-ногоПодготовка к выполне-нию заданий дома  | Вспомнить названия стран, где люди говорят на английском языке и английские именаРазучить новые слова по аналогии с русским языкомПовторить лексику по теме «Приветствие»Составить предложенияпо образцу (упр.3,стр.4)Повторить лексику по теме «Приветствие»Разучить новые слова по аналогии с русским языком(упр.5, стр.5)Составить рассказ по модели (упр.7,стр.5)Повторить лексику по теме «Приветствие»Оценить работу учащихся | Положит.настрой наурокРазвитие памяти и мышле-нияРазвитие языковой догадкиРазвитие языковой догадкиПовыше-ние мотива-ции учащихсяРазвитие интереса к предметуРазвитие памяти, внимания, мышле-нияПовыше-ние мотива-ции учащихсяПобужде-ние к дальней-шей деятельностиРазвитие внимания |

*Межпредметные связи*: русский язык (разучивание слов по аналогии, разыгрывание диалогов по образцу); физкультура (проведение физкультминутки)

*Ресурсы урока*: УМК, картинки по теме «Знакомство», английский алфавит

*Технические ресурсы*: магнитола

*Формы деятельности учащихся*: фронтальный опрос, ответ на уроке, работа в парах