Технологическая карта урока английского языка в 3 классе

*Тема:* Вводный урок. Здравствуй, школа!

*Тип урока*: комбинированный

*Цель урока*: организация деятельности учащихся по изучению нового материала

*Планируемые результаты урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные  (развитие) | Личностные  (воспитание) |
| Активизация навыков монологической и диалогической речи;  повторение английского алфавита;  обучение чтению (правила чтения букв Aa, Ee, Oo | Развитие лексико-грамматических навыков  (разучивание новых слов по аналогии с русским языком) | Повышение мотивации, толерантности, уважительного отношения друг к другу. |

*Ход урока*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Планируемые результаты урока | | |
| Предмет-ные | Метапредмет-ные | Личност-ные |
| 1.Организац. момент  2.Вводная беседа  3.Фонетическая зарядка  4. Речевая разминка  5.Активизация навыков монологической речи  6.Физкультминутка  7.Знакомство с правилами чтения букв Aa, Ee, Oo  8.Активизация навыков чтения и вопросно-ответной работы по тексту  9.Итог урока  11.Домашнее задание | Приветствие учеников  Ознакомить учащихся с новым учебником и задачами второго года изучения иностранного языка  Тренировать учащихся в восприятии и произнесении звуков  Задать вопросы от имени девочки Энн  Тренировать песенку про английский алфавит  Провести разминку, сопровождая слова жестами  Ознакомить с правилами чтения букв Aa, Ee, Oo  Объяснить новый мате-риал;  объяснить, как  составлять высказывание по модели  Поблагодарить за работу, побудить учащихся обобщить пройденное,  объявить оценки  Объяснить домашнее задание (упр.5, 7, стр.5; упр.4, стр.3 (р.т.)) | Приветствие учителя  Дети знакомятся с новым учебником и задают интересую-щие их вопросы  Произнести звуки за учителем  Ответить на вопросы Энн и самим задать ей вопросы;  разыграть диалоги по теме «Знакомство»  Исполнить песню “The ABC” (упр.4, стр.5)  Повторить жесты за учителем  Ознакомить-ся с правилами чтения букв Aa, Ee, Oo  Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту (упр.6, стр.5);  отработка нового материала  Обобщить пройденный материал  Записать домашнее задание | Отработка речевых клише  Углубить знакомство с предметом «Английс-кий язык»  Развитие произноси-тельных  навыков  Повторе-ние речевых образцов «What is your name?”, “My name is…”(упр.1,2, стр.4)  Повторе-ние английско-го алфавита  Повторить лексику в игровой форме  Развитие произноси-тельных  навыков  Первичная отработка введённой лексики  Обобщение пройден-ного  Подготовка  к выполне-нию  заданий дома | Вспомнить названия стран, где люди говорят на английском языке и английские имена  Разучить новые слова по аналогии с русским языком  Повторить лексику по теме «Приветствие»  Составить  предложения  по образцу  (упр.3,стр.4)  Повторить лексику по теме «Приветствие»  Разучить новые слова по аналогии с русским языком  (упр.5, стр.5)  Составить рассказ по модели  (упр.7,стр.5)  Повторить лексику по теме «Приветствие»  Оценить работу учащихся | Положит.  настрой на  урок  Развитие памяти и  мышле-ния  Развитие  языковой догадки  Развитие языковой догадки  Повыше-ние мотива-ции учащихся  Развитие интереса к предмету  Развитие памяти, внимания, мышле-ния  Повыше-ние мотива-ции учащихся  Побужде-ние  к дальней-шей  деятельности  Развитие внимания |

*Межпредметные связи*: русский язык (разучивание слов по аналогии, разыгрывание диалогов по образцу); физкультура (проведение физкультминутки)

*Ресурсы урока*: УМК, картинки по теме «Знакомство», английский алфавит

*Технические ресурсы*: магнитола

*Формы деятельности учащихся*: фронтальный опрос, ответ на уроке, работа в парах