

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шевинская основная общеобразовательная школа Ковровского района»
(МБОУ «Шевинская ООШ»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Шевинская ООШ»
Протокол № 7
от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Шевинская ООШ»
№ 47 от 17.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шевинская основная общеобразовательная
школа Ковровского района»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шевинская основная общеобразовательная школа Ковровского района»
Руководитель	Галина Семеновна Коноплева
Адрес организации	601942, Владимирская область, Ковровский район, д.Шевинская, ул.Советская, д.33
Телефон, факс	(849232) 7-77-22
Адрес электронной почты	shevinskaya92@mail.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 13.05.2019 № 4514, серия 33 Л01 № 0002756
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.06.2019 № 1341, серия 33 А01 № 0000965

Основным видом деятельности МБОУ «Шевинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Шевинская ООШ» расположено в 60 км от г. Коврова. На отчетный период большинство семей обучающихся (52 %) проживают в близлежащих населенных пунктах (п. Восход – 35,6 %, д. Аксениха – 9,5%, д. Денисовка – 2,7 %, д. Уваровка – 6,8%), 48 % обучающихся проживают в д. Шевинской. Подвоз детей к школе и обратно осуществляется двумя школьными автобусами.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в иципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шевинская основная общеобразовательная школа Ковровского района» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ОО разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, Стандартом и другими нормативными документами РФ. Программа ориентирована на обучающихся раннего дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в
2022-2023 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Внедрение новых предметных концепций

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Шевинская ООШ» внедряла в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022- 2023 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие занятия для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Шевинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шевинская ООШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шевинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 96,2 %;
- педагогических работников – 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (13 %);
- с задержкой психического развития – 10 (13%);
- с умственной отсталостью (индивидуальное обучение) – 2 (2,6%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- для детей – инвалидов организовано обучение на дому;
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Шевинская ООШ» соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, клуб по интересам, проектные и поисковые исследования, летний лагерь и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Классными руководителями, отвечающими за проведение занятий, ведётся специальный журнал учёта работы. Контроль за проведением осуществляет заместитель директора по УВР.

Таким образом, в 2023 году внеурочная деятельность в МБОУ «Шевинская ООШ»

организована с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, потребностей и пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, анкетирование. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Программа	Классы
<i>Первое полугодие 2023 года</i>		
Спортивно-оздоровительное - 2	«Подвижные игры» «ОФП»	1-4 5-6
Духовно-нравственное -3	«Люби и знай свой край» «Юные патриоты Отечества» «Музейное дело»	1-2, 3-4 7 8
Общекультурное - 1	«Загадки истории и современности»	7
Социальное - 2	«Школа безопасности ЮИД» «Путешествие в мир профессий»	5-6 1-2, 3-4, 5, 6, 7, 8-9
Общеинтеллектуальное - 6	«Основы смыслового чтения» «Основы естественно- научной грамотности» «Грамотный читатель» «Основы финансовой грамотности» «Занимательная грамматика» «Решение нестандартных задач.	1-2, 3-4 8-9 5,6 7 8,9 9
<i>Второе полугодие 2023 года</i>		
Естественнонаучное	«Природа и мы» «Юный эколог» «Исследователи природы» «Юный микробиолог»	1-2 3-4 5-7 8-9
Социальное	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Россия – мои горизонты»	1-2, 3-4, 5-6, 7-9 1-2, 3-5 6-7, 8-9
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения» «Грамотный читатель» «Занимательная грамматика» «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» «Решение нестандартных задач. Подготовка к ОГЭ»	1-2, 3-4 5-6 7 9 9
Гражданско - патриотическое	«Юные патриоты Отечества»	8
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «ОФП»	1-2, 3-4 5-6, 7-9

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Факел» и РДДМ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи, лекции с участием сотрудников ОПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии проходит на внеурочном занятии «Тропинка в профессию».
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений проходит на внеурочном занятии «Россия – мои горизонты».

Одной из главных целей в воспитательной деятельности МБОУ «Шевинская ООШ» является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина – патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий, несущих гражданскую и военнопатриотическую направленность. Вся работа строилась через систему традиционных общешкольных мероприятий и внеклассные мероприятия, которые в основном проходили на классных часах. Проведение воспитательных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены все обучающиеся школы.

Разнообразные по форме проведения и ориентированные на учащихся различного школьного возраста мероприятия имеют хорошую оценку и положительные отзывы, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся, их родителей и представителей общественности.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ, включив данное направление в патриотическое воспитание школьников. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОДНКНР, ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль в организации гражданско-патриотического воспитания играет школьный отряд «Юные патриоты Отечества». Деятельность отряда носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах (1-9), было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов через классные часы и внеурочную деятельность. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных

- особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ларионовой А.Р. (2,4 классы), Орешкиной Т.Ю.(5-6 классы), Саваниной С.Е. (8-9 классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, вследствие этого повышается актуальность спортивно-оздоровительного направления воспитательной системы.

В нашей ОО создан спортивный школьный клуб «Факел» (для обучающихся 5-9 кл.), который работает с 2021 года по утвержденному плану. Каждую четверть проходят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, медицинские осмотры, классные часы, спортивные турниры, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, в течение года ведется мониторинг заболеваемости обучающихся. Для сохранения и поддержания физического здоровья детей в школе работает спортивный кружок по общей физической подготовке, в котором занимаются обучающиеся 1-4 классов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных, а также региональных спортивных мероприятиях и мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Ребята занимают достойные призовые места и награды.

Важным компонентом в спортивно-оздоровительном направлении школьной воспитательной системы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На базе нашей ОО создан отряд ЮИД «Светофор» (5-7кл.), в рамках которого ребята знакомятся с правилами дорожного движения, активно выступают за безопасность на дорогах, принимают участие в конкурсах и занимают призовые места (Районный смотр-конкурс агитбригад юных инспекторов движения "День рождения ЮИД" – Победители). Инструктажи и игры на тему ПДД проводятся в нашей школе постоянно и в интересных формах. В апреле 2023 года был приобретён мобильный автогородок и приобрели специальную форму для ЮИДОВЦЕВ.

В результате проведения целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей, стоящих на всех видах учета в МБОУ «Шевинская ООШ» за 2022 год - нет.

Отличительной чертой современного школьного образования является проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Она является неотъемлемой составляющей общеинтеллектуального направления воспитательной системы. Проектной деятельностью обучающиеся школы начинают заниматься уже с 1-го класса, а также ребята занимаются научно-исследовательской деятельностью. Под руководством учителей обучающиеся представляют свои работы сначала на уровне школы, а затем на ежегодной районной научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Успех». Научно-исследовательские работы учеников нашей школы в 2023 году были оценены по достоинству (Районная научно-практическая конференция «Наука.Творчество.Успех» (физико-математическая секция), работа на тему «От общего к частному или от частного к общему?», Соловьёва Олеся, 9 кл. – Победитель, Кривошеин Тимур, 3 кл. (физико-математическая секция), работа по теме «Конструирование в наше время: польза или вред?» – Призёр, Ремнёв Матвей, 7кл. (историко-

краеведческая секция), работа «Главная высота России – 102.0») – Номинант; Районный конкурс мини-проектов «Экскурсионные маршруты «Знакомьтесь, моя малая Родина» - исследовательская работа «Учитель с Большой буквы», Монахова Татьяна, 7 кл. – Призёр и др.).

Социальное направление воспитательной системы школы ставит своей целью развитие у обучающихся коммуникативности, навыков эффективного взаимодействия в коллективе, лидерских навыков и умения эффективно разрешать любые конфликты. Обучающиеся получают возможность не просто учиться и участвовать в предложенных мероприятиях и конкурсах, но и участвовать в планировании, организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности.

Основными органами самоуправления в школе являются совет старшеклассников, деятельность которого курирует непосредственно заместитель директора по УВР Саванина С.Е. В совет старшеклассников входят самые активные представители 7-9 классов, а волонтерское объединение формируется из обучающихся 5-9 классов. Совет старшеклассников, совместно с волонтерским школьным объединением и РДДМ проводит опросы обучающихся с целью выявления наиболее интересных для школьников сфер деятельности, мероприятий и акций. Опираясь на аналитику данных опросов и составляется план школьных мероприятий. В 2023 учебном году у представителей самоуправления появилось много интересных идей, многие из которых уже были реализованы, а некоторые ещё ждут своего воплощения в дальнейшем.

Активно функционирует официальное сообщество нашей школы в социальной сети «ВКонтакте» - актуальный для обучающихся и их родителей способ получения самой свежей и оперативной информации о важных событиях школьной жизни. Практически каждый школьник после 4 класса уже пользуется социальными сетями, а это значит, что современная школа должна модернизироваться в соответствии с существующими реалиями. В сообществе нашей школы ежедневно публикуются информация, фото и видеоматериалы с прошедших мероприятий (естественно, с письменного согласия законных представителей обучающихся).

Таким образом, эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96,2 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

Направленность	Наименование программы	Возраст учащихся
Спортивно-оздоровительная - 2	«Шахматы»	9 -10 лет
	«Танцы народов мира»	10 -14 лет
Общеинтеллектуальная - 1	«Занимательный английский»	6,5 – 8 лет
Художественно-эстетическая - 1	«Театр и дети»	10 -15 лет
Художественная - 2	«Игла – волшебница. Вышивка лентами, лозоплетение из бумаги»	7-15 лет
	«Лепка и аппликация»	8 -10 лет

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Направленность	Наименование программы	Возраст учащихся
Физкультурно-спортивно- - 1	«Шахматы»	9 -10 лет
Социально-гуманитарное - 2	«Юные инспектора движения»	9-14 лет
	«Финансовая грамотность»	12-15 лет
Художественно-эстетическая - 2	«Театр – это здорово!»	3 -7 лет
	«Творчество без границ» (ОВЗ)	7-15 лет
Туристско-краеведческое - 1	«Основы музейного дела»	10-15 лет

Естественнонаучное - 1	«Юный химик»	14-16 лет
Техническое - 1	«Робототехника»	6,5-15 лет

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) МБОУ «Шевинская ООШ» организовала выдачу сертификатов учета ПФДО с соблюдением всех требований, сопутствующих данному процессу. В 2023 году сертификатами учёта ПФДО охвачены 51 обучающийся, 96,2%.

В 2023 году в школе был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр», в ОО работает театральный кружок «Вдохновение». Ребята уже представляли результаты своей деятельности на общешкольных мероприятиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного и начального образования;
- объединение педагогов основной школы;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/23 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	56	53	53
	— начальная школа	26	21	22	21
	— основная школа	37	35	31	32
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	1	-
	— в основной школе			1	
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается рост количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	4	23,5	2	11,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно снизился на 15,5 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 4,9 процента (в 2022-м – 16,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успев ают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с отмет ками и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	1	3	30	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,2	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	6	19,3	6	19,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 8.№ (в 2022-м – 11%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шевинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Наблюдается снижение качества на 14 процентов по русскому языку. По математике процент качества увеличился по сравнению с прошлым годом на 14 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Кач-во	Средний балл (уровень обученности)
2020/2021	100	29	3,2	100	57	3,7
2021/2022	100	0	3	100	43	3,7
2022/2023	100	14	3,2	100	29	3,2

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительные знания.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	6	0	3	100
География	7	29	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица получила аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) - Соловьёва Олеся.

Из 7 выпускников 9 класса:

- в 10-е классы других ОО поступил 1 человек (Соловьёва Олеся - МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»), что составляет 14,2% от общего числа выпускников 9 класса;

- в учреждения СПО поступило 6 человек, что составляет 85,7% от общего числа выпускников 9 класса:

№ п/п	ФИО	Учебное заведения	Специальность
1.	Бабичева Екатерина Александровна	Владимирский аграрный колледж	Ветеринар
2.	Блинов Александр Александрович	ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»	Механик
3.	Герасимов Александр Васильевич	ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»	Механик
4.	Мишина Дарья Владимировна	ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»	Технология индустрии красоты
5.	Рагимова Самира Рагимовна	«Международный институт бизнеса и управления» - колледж г.Москва	Юрист
6.	Чельшкина Евгения Алексеевна	ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»	Логист

Анализ поступления выпускников 9 класса за три года

Год/количество выпускников 9-х классов			
	2022/23 - 7 чел.	2021/22 - 7 чел.	2020/21 - 7 чел.
10-й класс	1/14,2%	0/ 0%	0/0 %
СПО	6/85,7%	7/ 100%	7/100 %
Другое	0/0%	0/0%	0/0%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	14,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28,5	0	0	1	14,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Шевинская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации Ковровского района от 01.03.2023 № 123-осн «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа МБОУ «Шевинская ООШ» № 38 от 09.03.2023, в соответствии с планом-графиком проведения ВПР в 2023 году в период с 06.04.23 по 27.04.23 были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Шевинская ООШ». Всего была проверена 116 работ учащихся 4-9 классов.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и учителям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 кл.чел.	5 кл.чел.	6 кл.чел.	7 кл.чел.	8 кл.чел.	9 кл.чел.
Русский язык	7	4	5	9	3	-
Математика	7	4	6	9	3	-
Окружающий мир	7	-	-	-	-	-
Биология	-	4	-	9	-	-
История	-	4	6	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	3	-
География	-	-	5	9	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	3	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	9	-	-

Вывод: в работе приняли участие 29 учеников из 31 (93,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кобякина Н.И.	0	1	6	0	14,2%	0	2	5	0	29%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел. - 85,7% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 1 чел. – 14,2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кобякина Н.И.	0	1	6	0	14,2%	1	1	5	0	29%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел. - 71,4% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 2 чел. – 28,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кобякина Н.И.	0	1	6	0	14,2%	0	2	5	0	29%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел. - 100% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Коноплева Г.С.	2	1	1	0	75%	2	1	1	0	75%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел. - 50% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 2 чел. – 50% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белякова Т.П.	2	1	1	0	75%	1	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. - 75% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 1 чел. – 25% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Саванина С.Е.	2	1	1	0	75%	3	0	1	0	75%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. - 75% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0чел. – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Симонова Л.Е.	2	1	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. - 100% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в обязательном порядке; «География», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Козлова О.Г.	0	3	4	0	43%	0	2	2	1	40%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. - 80% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Белякова Т.П.	0	3	4	0	43%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел. – 83,3% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Саванина С.Е	0	3	4	0	43%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. – 66,6% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 2 чел. – 33,3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Симонова Л.Е.	0	3	4	0	43%	0	4	1	0	80%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. - 80% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 1 чел. – 20% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – в обязательном порядке; «География», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Коноплева	3	1	5	0	44%	1	2	6	0	33%

	Г.С.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. – 88,8% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Белякова Т.П.	3	2	4	0	56%	3	2	4	0	56%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел. – 100% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Орешкина Т.Ю.	3	5	1	0	89%	3	5	1	0	89%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел. – 100% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Симонова Л.Е.	3	1	5	0	44%	2	2	5	0	44%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. – 88,8% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Симонова Л.Е.	3	1	5	0	44%	2	1	6	0	33%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. – 88,8% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в обязательном порядке; «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Козлова О.Г.	0	1	2	0	33%	0	2	1	0	67%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. - 100% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Белякова Т.П.	1	0	2	0	33%	0	2	1	0	67%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 1 чел.- 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел. – 66,6% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Симонова Л.Е.	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. – 100% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 чел. – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Саванина С.Е	0	1	2	0	33%	0	2	1	0	67%
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел. – 66,6% обучающихся; повысили (отм.> отм. по журналу) – 1 чел. – 33,3% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

В ходе выполнения ВПР – 2023 соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 116 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

13,7 % работ выполнено на - «5»

38,7% работ выполнено на - «4»

43,9% работ выполнено на оценку - «3»

0,8% работ выполнено на оценку - «2»

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

№ п/п	Название конкурса, мероприятие	Участники Ф.И.О.	Учитель	Результат	Дата
2023 год					
1	Фестиваль военно-патриотической песни среди дошкольников «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Акылбеков Нурэл Бекетова В. Саванина С. Борисова Д. Белоусова А.	Ремнёва О.В.	диплом	18.02.2023
2	Всероссийский конкурс «Моя Родина – Россия» - рисунок	Саванина С.		Победитель	Февраль 2023
3	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества – настоящие герои».	Саванина С.		Победитель	Февраль 2023
4	Районная научно-практическая конференция «Наука.Творчество.Успех» (физико-математическая секция). Работа на тему «От общего к частному или от частного к общему?».	Соловьёва Олеся	Белякова Т.П.	Победитель	22.03.2023
5	Районная научно-практическая конференция «Наука.Творчество.Успех» (физико-математическая секция). Работа по теме «Конструирование в наше время: польза или вред?»	Кривошеин Тимур	Ларионова А.Р.	Призёр	22.03.2023
6	Районная научно-практическая конференция «Наука.Творчество.Успех» (историко-краеведческая секция, работа «Главная высота России – 102.0»)	Ремнёв Матвей	Саванина С.Е.	Номинант	22.03.2023
7	Районная научно-практическая конференция «Наука.Творчество.Успех»	Чёлышкина Е.	Орешкина Т.Ю.	Участник	22.03.2023

	ех» (филологическая секция)				
8	Муниципальный эколого-краеведческий литературный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	Акылбекова А. Саванина А. Камаев С. Рагимов В.	Ларионова А.Р. Кобякина Н.И.	Сертификаты участников	Март 2023
9	Районный конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация "Я, мама, папа, бабушка и дедушка - любимая песня"	Семья Ремнёвых		Призёры	2023
10	Муниципальный конкурс видеороликов «Мы против терроризма!»	Коноплев А. Монахова Т. Ремнёв М.	Орешкина Т.Ю.	Победители	2023
11	Муниципальный конкурс социальной рекламы на иностранных языках «Моя Родина» в номинации «Творческий подход»	Кедик В. Соловьёва О. Чёлышкина Е.	Орешкина Т.Ю.	Победители	2023
12	Муниципальный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ», ролик – «Мы за жизнь без наркотиков!»	Головлёв М. Коноплев А. Монахова Т. Каплина А. Ремнёв М.	Орешкина Т.Ю.	Победители	2023
13	Районный смотр-конкурс агитбригад юных инспекторов движения "День рождения ЮИД"	школьный отряд ЮИД «Светофор»	Саванина С.Е.	Победитель	Март 2023
14	Районный конкурс мини-проектов «Экскурсионные маршруты «Знакомьтесь, моя малая Родина» - исследовательская работа «Учитель с Большой буквы»	Монахова Т.	Саванина С.Е.	Призёр	Апрель 2023
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9	1-9кл.	Орешкина Т.Ю.	Победители, призёры, участники	2023

	классов				
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	1-9кл.	Орешкина Т.Ю.	Победители, призёры, участники	2023
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	1-9кл.	Орешкина Т.Ю.	Победители, призёры, участники	2023
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1-9кл.		Победители, призёры, участники	2023
19	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1-9кл.	Орешкина Т.Ю.	Победители, призёры, участники	2023
20	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	1-9кл.	Орешкина Т.Ю.	Победители, призёры, участники	2023
21	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	1-9кл.	Орешкина Т.Ю.	Победители, призёры, участники	2023
22	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	(4-6 классы) – <i>Монахова Ирина</i> (4 кл.) – 1 место в школе, 2-е – в районе; <i>Агеева Эвелина</i> (4 кл.) – 2 место в школе, 4-е – в районе; <i>Ремнёва Елизавета</i> (5 кл.) – 1 место в школе и в районе, 6-е – в регионе; <i>Горошко Степан</i> (5 кл.) – 2 место в школе и в районе; <i>Андреева Снежана</i> (5 кл.) – 3 место в школе и в районе; <i>Привезенцева Диана</i> (6 кл.) – 1 место в	Орешкина Т.Ю.		2023

		школе, 2-е – в районе; <i>Гурьянова Марина</i> (6 кл.) – 2 место в школе, 3-е – в районе;			
23	Муниципальный конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	Чёлышкина Е.	Антонова А.А.	Призёр	2023
24	Муниципальный конкурс рисунков «Солдаты России»	Соловьёва О.	Антонова А.А.	Призёр	2023
25	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	1-9 кл. Всего участников 14 чел.	Организатор Саванина С.Е.	Победители, призёры, участники	2023
26	«Лыжня России – 2023»	Коноплев А.		Призёр	2023
27	Интеллектуальная игра «Мозгобойня», историко-краеведческий музей Ковровского района п.Мелехово	Команда школы 12 чел.		2 место	27.04.2023
28	Соревнования по Волейболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОО Ковровского района (группа 2008 – 2009)	<i>команда шк.спортивног о клуба «Факел»</i>	Капитан – Коноплев А.	Победители	2023
29	Соревнования по Баскетболу (3х3) муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОО Ковровского района (группа 2008 – 2009)	<i>команда шк.спортивног о клуба «Факел»</i>	Капитан – Коноплев А.	Победители	14.04.2023
30	Соревнования по Городкам муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	<i>команда шк.спортивног о клуба «Факел»</i>	Капитан – Коноплев А.	Призёры	2023

	спортивные игры» среди обучающихся ОО Ковровского района (группа 2008 – 2009)				
31	Районная легкоатлетическая эстафета среди юношей, посвящённая Дню Победы	Коноплев А. Ремнёв М. Блинов А. Бекетов Ю. Кривошеин Т. Клавдеев Р. Блинов М. Бекетов Н.	Капитан – Коноплев А.	Призёры, 3 место	04.05.2023
32	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся ОО Ковровского района	Кривошеин Тимур	Медведев В.А.	Призёры	2023
33	Межпоселенческий турнир по мини-футболу памяти Колпакова Сергея	команда шк.спортивного клуба «Факел»	Капитан – Коноплев А.	Призёры, 2 место	29.05.2023
34	Региональный этап Всероссийского летнего фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне, среди обучающихся ОО (личное первенство) г.ЮрьевПольский	Коноплев А.		Призёр, 3 место	2023
35	Спартакиада лагерей с дневным пребыванием на базе ОО Ковровского	команда шк.спортивного клуба «Факел»	Капитан – Коноплев А.	Призёры	2023
36	Соревнования по Городкам в зачёт Спартакиады лагерей с дневным пребыванием на базе ОО Ковровского района	команда шк.спортивного клуба «Факел»	Капитан – Коноплев А.	Победители	2023
37	Спортивные состязания «Весёлые старты»	команда шк.спортивного клуба «Факел»	Капитан – Коноплев А.	2 место	20.06.2023
38	Областной конкурс «Трудовое лето-2023», в номинации «Лучший трудовой отряд 2023 года»	ШТО «Новое поколение»	Саванина С.Е.	Победители	30.08.2023
39	Спортивное мероприятие «Кросс нации» г.Камешково	Команда 20 чел. Личный зачёт:	Маслаков О.М.		18.09.2023

		Бекетов Н. Ремнёв М. Зеленова П. Коноплев А.		3 место 2 место 3 место 1 место	
40	Легкоатлетический кросс среди обучающихся ОО Ковровского района	Команда ШСК «Факел» Коноплев А.	Маслаков О.М.	4 место (общекомандный зачёт) 1 место (личный зачёт)	
41	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу» среди команд 2008-2009 г.р.	Команда ШСК «Факел», капитан – Коноплев А.	Маслаков О.М.	2 место	29.09.2023
42	Муниципальный этап спортивных соревнований по «Мини-футбол- в школу».	Коноплев А. Ремнёв М. Бекетов Ю. Головлев М. Герасимов А. Кривошеин Т.Кедик В.	Маслаков О.М.	2 место	02.10.2023
43	Спортивные соревнования «Чемпионат Владимирской области по горному бегу»	Коноплев А.	Маслаков О.М.	4 место	08.10.2023
44	Спортивные соревнования среди ОО Ковровского района по баскетболу 3х3	Юноши Девушки	Маслаков О.М.	Победители 4 место	13.10.2023
45	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования», ВИРО	Орешкина Т.Ю.		Сертификат участника	18-19 10.2023
46	Муниципальный фестиваль-конкурс национальных культур «Калейдоскоп дружбы», предоставляли национальность – кирзизы.	Коноплев К. Ремнёв М. Монахова Т. Зеленова П. Горшкова Д. Ремнёва Е. Бекетов Ю. Рагимов В. Акылбеков Н. Акылбекова А.	Саванина С.Е.	3 место	02.11.2023
47	Региональный конкурс «Моя цифровая школа» в номинации «Лучший урок с ресурсами ФГИС «Моя школа». Получили сертификат на приобретение интерактивной панели	Ларионова А.Р.		Победитель	28.11.2023

	и десяти ноутбуков.				
48	Финальный этап соревнований по баскетболу в рамках муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд ОО Ковровского района (команда девочек)	Монахова Т. Зеленова П. Ремнёва Е. Андреева С. Горшкова Д. Монахова И. Каплина А. Рунова В. Гурьянова М.	Капитан ШСК «Факел» - Коноплев А.	3 место	30.11.2023
49	Муниципальная выставка «Декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел», номинация «Художественный текстиль».	Монахова Т.	Антонова А.А.	Победитель	09.12.2023
50	Финальный этап соревнований по волейболу среди команд юношей ОО Ковровского района в зачёт Спартакиады	Коноплев А. Ремнёв М. Головлев М. Бекетов Ю. Герасимов А. Кривошеин Т.	Маслаков О.М.	2 место	16.12.2023
51	Региональный этап Всероссийского конкурса учителей истории «История в школе: традиции и новации» в номинации «Сохранение традиций родного края»	Саванина С.Е.		Диплом Призёра	18.12.2023
52	Дистанционный областной конкурс детских рисунков «Предприятие Владимирской области, на котором я бы хотел работать», организатор ВИРО	Чернышёв С. Ларина У. Саванина А. Бабичев М.	Ларионова А.Р.	Победитель 2 место 3 место 3 место	
53	Соревнования по лыжным гонкам в п.КрасноеЭхо Гусь-Хрустального района «Открытие лыжного сезона»	Коноплев А.	Маслаков О.М.	3 место	31.12.2023
54	Областная выставка детских творческих работ «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	Монахова Т.	Антонова А.А.	Диплом II степени	Декабрь 2023
55	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Коноплев А. Монахова Т.	Саванина С.Е.	Победитель Призёр (3	Ноябрь- декабрь 2023

	школьников по общеобразовательным предметам			место)	
--	---	--	--	--------	--

Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении показал, что педагоги школы не на достаточном уровне ведут работу по подготовке детей к участию в олимпиадах муниципального уровня. В 2023 году только 2 учащихся Школы стали Победителем (Коноплев Алексей, 8 кл – обществознание) и Призёром (Монахова Татьяна, 8 кл. – обществознании е) районной олимпиады, учитель Саванина С.Е. Вместе с тем выросло участие обучающихся во всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпис - 2023»

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 8-9-х классов выросла на 4 %, 5—7-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шевинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шевинская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9085 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 747 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4497	519
2	Педагогическая	80	27
3	Художественная	4267	110
4	Справочная	71	26
5	Языковедение, литературоведение	52	21
6	Естественно-научная	42	19
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	36	15

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы. Имеются сетевые образовательные ресурсы - 60; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 195. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворённость родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. В каждом кабинете есть интернет. В МБОУ имеется 25 компьютеров, из них ноутбуков 13, 8 из которых предназначены для работы в свободное от учебы время. В Школе имеется пять мультимедийных проекторов, 2 принтера, 5 МФУ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Шевинская ООШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определённая работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы МБОУ «Шевинская ООШ» в соответствии с методическими рекомендациями.

В Центре функционируют два кабинета: физики и технологии, химии и биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами и техническими новинками,

имеется доступ к сети интернет.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. Обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка Роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Шевинская ООШ» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Дополнительное обучение в Центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одарёнными детьми.

За время функционирования Центра охват обучающихся, осваивающих 2 и более предмета областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и посещающих курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка Роста» составил 53 человека (100%).

Широко используется инфраструктура Центра во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Проводится работа по организации учебного процесса на онлайн-платформах учи.ру, фоксфорд, РЭШ, якласс. Их ресурсы используются для проведения уроков, кружков, внеурочной деятельности.

Таким образом, у учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

За небольшой период работы Центра образования «Точка Роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Функционирование Центра «Точка Роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей.

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка Роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка Роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Исходя из перечня мероприятий (показателей) педагогами Центра «Точка Роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 100% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе Центра.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (30,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (79,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (47%)
- муниципального уровня		25 (47%)
– регионального уровня		8 (15)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8%)
– с высшей		7 (63,6%)
– первой		2 (18,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11
– до 5 лет		1 (0,9%)
– больше 30 лет		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (0,9%)
– от 55 лет		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

